

МБУ ДО « Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района.  
Объединение «Радуга творчества»  
**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**«ПУСТЬ ПОКОЛЕНИЯ ЗНАЮТ...»**



**Авторы работы:** педагог дополнительного образования  
МБУ ДО Центр детского творчества  
**Шерстобитова Оксана Александровна**

2022г

**Алексеевский район**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация методической разработки мероприятия «*ПУСТЬ ПОКОЛЕНИЯ ЗНАЮТ...*»
2. План проведения мероприятий у дошкольников, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне «*Этих дней не смолкнет слава*».
3. Сценарий Торжественного мероприятия «*Этот день будут помнить веками...*», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.
4. Материалы о школьном Музее Боевой славы 6-го Гвардейского, Московского, Орденов Ленина, Красного знамени и Суворова II степени штурмового авиационного полка и о школьном Музее Боевой Славы 2-ой Ударной Армии.
5. Материалы о памятниках воинам-защитникам на территории школы, мемориальной доске и обелиске воинам-речникам в Речном Пароходстве.
6. Фотоотчёт конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».
7. Список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения мероприятия.

### Методической разработки внеклассного мероприятия «*ПУСТЬ ПОКОЛЕНИЯ ЗНАЮТ...*»

**Тип мероприятия:** информационно-творческий.

**Вид мероприятия:** групповой.

Мероприятие «*ПУСТЬ ПОКОЛЕНИЯ ЗНАЮТ...*» разработано и проведено педагогом-дополнительного образования Шерстобитова Оксана Александровна с целью формирования у них представления о Великой Отечественной войне и воспитания любви к Родине.

#### **Актуальность данной темы:**

Растить патриотов в наше время непросто. Гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников и младших школьников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны имеет большое значение. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны. Мероприятие разработано для воспитанников и обучающихся начальных классов в преддверии Праздника Дня победы и ориентирован на воспитание нравственно - патриотических качеств подрастающего поколения. В организации и проведении мероприятия принимают участие воспитанники, воспитатели, обучающиеся, учителя, педагог-библиотекарь, работники музеев, родители. В ходе коллективной, совместной работы воспитанники и обучающиеся овладевают информационными, поисковыми, коммуникативными компетентностями. При подготовке и проведении мероприятия использовался ресурс проекта «Карта Памяти», созданный ОАО «Просвещение».

**Цель мероприятия:** - воспитание гражданско-патриотических чувств; - ощущение чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

*Дидактические цели:*

- Формирование представлений об истории своей страны, связи истории страны с историей конкретной семьи;
- Формировать чувство гражданского самосознания;
- Формирование умения решать поставленную задачу.

*Методические цели:*

- Показать связь истории страны, с историей конкретной семьи.
- Научить сотрудничать при подготовке общего мероприятия.
- Показать возможности творческой деятельности на практике.

**Форма проведения:**

**Задачи развивающие:**

- способствовать развитию речи через чтение стихотворений и рассказов о Великой Отечественной войне;
- способствовать развитию эмоционального воспроизведения через прослушивание музыки военных лет;
- развивать интерес к истории своей Родины, к Великой Отечественной войне.

**Задачи воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства к Родине, уважительное отношение и чувство благодарности к ветеранам войны;
- привлекать родителей к патриотическому воспитанию; - воспитывать интерес и любовь к культуре своей Родины, к обычаям и традициям.

**Задачи образовательные:** - способствовать расширению знаний детей о важности и значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- вызвать интерес к истории и культуре нашей Родины;
- формировать патриотические качества: храбрость, сила духа, мужество, честность, любовь к своей Родине, гордость за Россию.

**Ожидаемые результаты:** - понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны;

- формирование интереса к истории своей Родины;
- уважение к ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны.
- повышение социальной компетентности детей дошкольного возраста.

**Методические советы:**

- патриотическое воспитание является одним из важных компонентов в воспитании дошкольников . Знание истории своего народа и его культуры поможет молодому поколению в будущем с уважением и гордостью относиться к своей Родине и ветеранам. Тема Великой Отечественной войны будет актуальна во все времена. Память о Победе в Великой Отечественной войне передается из поколения в поколение. Необходимо всеми силами сохранить ее у подрастающего поколения, пробудить в детях любовь к родной земле и передать детям чувство ответственности за Россию и ее будущее. Памятные знаки — мемориалы, монументальные памятники, скромные обелиски, братские захоронения и отдельные могилы, памятные доски, школьные музеи — все это отражение героического подвига нашего народа в борьбе с захватчиками в Великой Отечественной войне. Работая с «Картой Памяти», каждый школьник начинает понимать, какой ценой и каким единением всего народа была одержана Победа в Великой Отечественной войне.
- встреча приурочена к празднованию 77- Победы в Великой Отечественной войне ; ста.
- материал проведенного мероприятия можно использовать для закрепления на классных часах, уроках Мужества, уроках литературного чтения, в театральных кружках, в школьных библиотеках;

**Рекомендации:**

Мероприятие разработано для воспитанников и обучающихся в преддверии Праздника Дня победы и ориентирован на воспитание нравственно- патриотических качеств подрастающего поколения. В организации и проведении мероприятия принимают участие воспитанники, воспитатели, обучающиеся, учителя, педагог дополнительного

образования, работники музеев, родители. В ходе коллективной, совместной работы воспитанники и обучающиеся овладевают информационными, поисковыми, коммуникативными компетентностями. При подготовке и проведении мероприятия использовался ресурс проекта «Карта Памяти», созданный ОАО «Просвещение». Для проведения мероприятия используются следующие.

**методические приёмы:**

- литературно-музыкальная композиция;
- мультимедийная презентация (показ слайдов) ;
- информация из ресурса проекта «Карта Памяти»;
- фрагменты фильмов и мультипликационных фильмов.

**Место проведения:**

Детский сад, музыкальный зал, детский сад Сказка №17. Алексеевского муниципального района села Билярска.

**Ключевые компетенции:**

-информационно-коммуникативные (обращаться к различным источникам информации, в том числе к ресурсу проекта «Карта Памяти»; создавать текстовые сообщения, учитывать особенности других участников) -социального взаимодействия (формулировать цели совместной деятельности, быть готовым к осмысленному изменению собственного поведения)

**Срок проведения мероприятия:** С 04мая по 06 мая 2022года.

**Участники :** воспитанники старших и подготовительных групп.

**Приглашенные:** ветераны Великой Отечественной войны.

**Содержание этапов:**

**1 этап – подготовительный:** - составление плана работы;

- составление плана проведения мероприятий, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»;
- разработка сценария Торжественного мероприятия «Этот день будут помнить веками...» с использованием ресурса проекта «Карта Памяти»;
- разработка критериев оценивания творческих работ, конкурса чтецов;
- подборка фотографий, иллюстраций, костюмов;
- создание мультимедиа-презентации с использованием материалов из ресурса проекта «Карта Памяти»;
- подбор музыкальных произведений и клипов на военную тему;
- подготовка бесед и презентаций о празднике;
- оформление тематической выставки литературы, посвященной Великой Отечественной войне «Война! Твой горький след – и в книгах, что на полках...»;
- разучивание стихов и чтение произведений художественной литературы, посвященных Великому Празднику Победы.
- подготовка обучающимися творческих работ на тему: «Этот День Победы»;
- разработка вопросов к викторине «Ожили в памяти мгновения войны»;
- разработка материала для проведения классного часа «Была война, была Победа»;
- разучивание песен о Великой Отечественной войне;
- инсценировка песни «Журавли»;
- просмотр художественных и мультипликационных фильмов о ВОВ;
- изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ; -оформление актового зала;
- организация встречи с ветеранами ВОВ .

**2 этап - основной, организационно-практический:**

-организация чёткого проведения всех мероприятий в соответствии с разработанным планом:

- Конкурс творческих работ «Этот День победы!».
- Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».
- Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

- Тематическая выставка литературы, посвященная Великой Отечественной войне «Война! Твой горький след – и в книгах, что на полках...».
- Спортивный праздник «Победные старты».
- «Была война, была Победа».
- Викторина «Ожили в памяти мгновения войны».

**3 этап – заключительный:** - Выставка рисунков и творческих работ «Этот День победы!»;

- Подведение итогов конкурсов. Награждение победителей.
- Торжественное мероприятие «Этот день будут помнить веками...».
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, вручение поздравительных открыток ветеранам.

**Музыкальное сопровождение:**

- Фонограмма и песня «Священная война», сл. В. Лебедев-Кумач, муз. А. Александров;
- Сводка Совинформбюро о нападении Германии на Советский Союз;
- Сводка Совинформбюро об окончании войны;
- Классическая и лирическая музыка для фона.
- инусовка песни «Журавли», сл. Р. Гамзатов, муз. Я. Френкель;
- Песня «День Победы», сл. В. Харатонов, муз. Д. Тухманов ;
- Запись падающих бомб и рокот самолетов.
- Песня, клип « Майский вальс», сл. М .Ясень, муз.И.Лученок;
- клип «Жди меня».
- клип Ю.Мочаловой «Ты же выжил, солдат», сл. М.Агашина, муз. В. Мигуля.

**Оборудование:**

- музыкальный зал.
- Компьютер, мультимедиа- проектор, экран, аудио-обеспечение.
- Фотоаппарат и видеокамера.
- Музеи.

**Продолжительность мероприятия:** 60 минут

**План проведения мероприятий у дошкольников, посвященных Дню победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава».**

<b>№ п/п</b>	<b>ДАТА</b>	<b>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<b>1.</b>	<b>04.05.22</b>	<b>Конкурс творческих работ «Этот День победы!». Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» с использованием ресурса проекта «Карта Памяти». Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Экскурсия в музей <b>БОЕВОЙ СЛАВЫ 6-ГО ГВАРДЕЙСКОГО, МОСКОВСКОГО, ОРДЕНОВ ЛЕНИНА, КРАСНОГО ЗНАМЕНИ И СУВОРОВА II СТЕПЕНИ ШТУРМОВОГО АВИАЦИОННОГО ПОЛКА</b> Встреча с ветераном <b>ВОВ</b></b>

		<b>Жоховой Р.Б.</b> <b>Возложение цветов к</b> <b>памятнику героям-</b> <b>речникам на территории</b> <b>Северного речного порта</b>
<b>2.</b>	<b>05.05.22</b>	<b>Тематическая выставка</b> <b>литературы, посвященная</b> <b>Великой Отечественной</b> <b>войне «Война! Твой</b> <b>горький след – и в книгах,</b> <b>что на полках...».</b> <b>Спортивный праздник</b> <b>«Победные старты».</b> <b>Классный час «Была</b> <b>война, была Победа» с</b> <b>использованием ресурса</b> <b>проекта «Карта Памяти».</b> <b>Викторина «Ожили в</b> <b>памяти мгновения</b> <b>войны». Экскурсия в</b> <b>музей Боевой Славы 2-ой</b> <b>Ударной Армии.</b> <b>Возложение цветов к</b> <b>памятнику героям ВОВ</b> <b>на территории школы.</b> <b>Подведение итогов.</b> <b>Награждение</b> <b>победителей.</b> <b>Торжественное</b> <b>мероприятие «Этот день</b> <b>будут помнить веками...»</b> <b>с использованием ресурса</b> <b>проекта «Карта Памяти».</b>
<b>3.</b>	<b>06.05.22</b>	

**Сценарий Торжественного мероприятия «Этот день будут помнить веками...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие участники и уважаемые гости нашего Торжественного мероприятия, посвященного Дню Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне! Сегодняшнее Торжественное мероприятие является финальным аккордом в цикле мероприятий, которые были проведены в нашем объединении «Радуга творчества» преддверии Дня Победы. Мы уверены, что хорошо подготовиться ко всем конкурсам и викторинам вам помог проект издательства «Просвещение» «Книга Памяти». Итоги всех конкурсов и викторин подведены, и в конце мероприятия победители будут награждены грамотами.

*Прошлое - всегда живое.*

*Глядит на нас, хоть и молчит.*

*Мы совесть памятью удвоим,  
И мудрость Землю сохраним.*

**На экране демонстрируется клип «Майский вальс». Девочка и мальчик (обучающиеся подготовительная группа) исполняют вальс.**

**Ведущий:** Помнит сердце, не забудет никогда. Забыть это не возможно. Слишком дорогой ценой досталась нам Победа. Этого праздника люди ждали 1418 дней. Столько дней продолжалась Великая Отечественная война. Советские воины прошагали тысячи километров, освободив нашу страну и страны Европы от фашистов.

Подготовительная группа.

**1 ученик:** Нам много говорили о войне, Мы знали и события, и даты. Но нам она не виделась во сне – Она прошла, она была когда-то.

**2 ученик:** Мы родились – она уже прошла, Лишь братские могилы, будто титры, Перечисляют, кто сгорел дотла. Да эхо боя в наших детских играх.

**3 ученик:** Парад и ветераны в орденах – Незыблемая мая принадлежность. И поколения, утратившие страх – Года прошли, и это неизбежность.

**4 ученик:** Года прошли, и память не болит. Ну, и не надо. Только б не забылось, Как будущее в пламени горит. Чтоб это никогда не повторилось.

**5 ученик:**

Еще тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете Великий май, победный май!

**Старшая группа:**

**1 ученик:**

Победа! Славная победа! Какое счастье было в ней! Пусть будет ясным вечно небо, А травы будут зеленеть!

**2 ученик:**

Мы рады приветствовать вас, Оставшихся жить, ветераны. В ваших сердцах огонь не угас, Еще не затянуты раны.

**3 ученик:**

Прошли вы нелегким путем, Врага низвергая, как змея, Чтоб ясное солнце потом Вставало, нас лаской лелея.

**4 ученик:**

Мы рады, что дожили вы В мирской суете бесконечной. Пусть сбудутся ваши мечты, Поклон до земли вам сердечный.

**Звучит «Песня для ветеранов» в исполнении воспитанников детского сада.**

**Ведущий:**

**Дети вручают цветы ветерану и поздравительные открытки для всех ветеранов.**

**Воспитанники читают стихотворение «Ещё тогда нас не было на свете»**

**Воспитанники читают стихи о Победе в Великой Отечественной войне и исполняют песню «Большой праздник».**

**Средняя группа**

**1 ученик:**

В этом году мы отмечаем 77 год победы нашего народа в Великой отечественной войне. Уже несколько лет жители нашей страны участвуют в акции «Георгиевская ленточка», и мы накануне праздника великой победы прикрепляем на грудь георгиевские ленточки.

**2 ученик:**

Рассказ детей о георгиевской ленточке. 1. Цвета ленты чёрный и оранжевый – означает «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. 2. Давным-давно, когда нас не было на свете, появилась эта волшебная ленточка. Её во все времена носили на своей груди сильные и отважные люди, военные. Такими лентами награждались воинские части, их прикрепляли на знамена, многие ордена и медали носили на георгиевской ленте.

**Подготовительная группа.**

**1 ученик:**

Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.

**2 ученик:**

Без потерь нет ни роты, ни взвода,  
Ну, а те, кто остались в живых,  
Майский день сорок пятого года  
Сохранили для внуков своих.

**3 ученик:**

Пускай назад история листает  
Страницы легендарные свои  
И память через годы пролетая,  
Ведет опять в походы и бои.

**Воспитанники исполняют песню «Победа придет».**

**Ведущий:** Память о событиях Великой Отечественной войны живет в памяти людской и будет жить вечно. Памятные знаки — мемориалы, монументальные памятники, скромные обелиски, братские захоронения и отдельные могилы, памятные доски, школьные музеи — все это отражение героического подвига нашего народа в борьбе с захватчиками в Великой Отечественной войне. Успешно стартовавший в канун 70-летия Дня Победы Всероссийский межшкольный проект «Карта памяти» продолжает активно развиваться: сегодня на Карте более 10 тысяч памятников и памятных мест на территории нашей страны и в зарубежье. На карте эти объекты обозначены красными звездами (*демонстрация карты на экране*).

**Подготовительная группа.**

**На экране демонстрируется видеоролик о Маршале Л.А.Говорове.**

**1 ученик:**

К сожалению, Маршал Говоров прожил после окончания войны всего 10 лет. Он умер в 1945 году от тяжелой болезни в возрасте 58 лет, урна с его прахом захоронена в Кремлёвской стене на Красной площади в Москве.

Память о Маршале Л.А.Говорове сохранилась в памяти благодарных потомков. В честь Леонида Александровича Говорова названы улицы и переулки во многих городах России и Украины, в том числе в Москве (Улица Говорова), Киеве, Санкт-Петербурге, Одессе, Кирове, Елабуге, Донецке, Кременчуге, Красноярске, Иркутске, Томске и многих других. Также имя Говорова было присвоено Военной орденов Октябрьской Революции и Отечественной войны инженерной радиотехнической академии противовоздушной обороны (ранее — Артиллерийская радиотехническая ордена Отечественной войны академия Советской Армии) в городе Харьков.

### **3 ученик:**

В Санкт-Петербурге установлены:

- Памятник на площади Стачек (установлен в 1999 году);
  - Две мемориальные доски (Кронверкская улица дом № 29; ул. Маршала Говорова, дом № 2);
- Также имя Говорова в Санкт-Петербурге носит сквер на пересечении Московского проспекта и набережной реки Фонтанки. Около сквера был установлен памятный знак «Сквер маршала Л. А. Говорова».

В Елабуге в 2000 году установлены памятник-бюст на площади Памяти и мемориальная доска на здании бывшего реального училища (ул. Набережная, дом № 19).

### **4 ученик:**

В здании нашей школы по адресу Смольная ул.,37А, находится Музей Боевой Славы 2-ой Ударной Армии, которой командовал Маршал Л.А.Говоров. Накануне Дня Победы ребята из детских садов и ученики начальной школы были на экскурсии в этом Музее, встречались с ветеранами Великой Отечественной войны. Все экспонаты Музея и архива созданы ветеранами армии, школьным отрядом «Поиск», администрацией школы. В школе установлены мемориальные доски Героям СССР Маршалу Л.А.Говорову, генералу армии Н.Г.Лященко.

### **5 ученик:**

Но такой музей в нашей школе не один. В здании нашей школы по адресу Ленинградское шоссе, 94А находится Музей Боевой Славы 6-го Гвардейского, Московского, орденов Ленина, Красного знамени и Суворова 2-ой степени штурмового авиационного полка. Под его экспозицию отведено помещение на третьем этаже. Основная масса экспозиции - история полка во время ВОВ и в послевоенное время. Накануне Дня Победы ребята из детских садов и ученики начальной школы были на экскурсии в Музее, встречались с ветераном Великой Отечественной войны Жоховой Р.Б. В этом году Музеем исполняется 45 лет. Дети и взрослые приходят сюда, чтобы возложить цветы в память о великом подвиге воинов-защитников.

### **7 ученик:**

В годы Великой Отечественной войны речники Севера немало сделали для защиты Отечества. Хотя многие мужчины ушли на фронт, работа на голубых дорогах не ослабевала. Велось обучение речников по военным специальностям. За эти тяжелейшие годы было перевезено 25,2 млн. тонн грузов, более 31 млн. пассажиров. Неоценим вклад речников в обеспечение перевозок при обороне городов-героев Москвы, Ленинграда и Сталинграда.

**Владимир Федорович Владимиров** – Герой Советского Союза, командир стрелковой роты. Он родился 9 июля 1914 года в селе Тынцы, в семье рабочего. В 1930 году вместе с братом Григорием уехал в Москву. Братья работали на машиностроительном заводе, а в 1938 году перешли в мастерские Северного речного порта столицы. Владимир работал токарем 6 разряда, Григорий – кузнецом. Братья увлекались спортом, организовали футбольную команду, оборудовали тир. Оба имели значки «Ворошиловский стрелок», метко стреляли, 2016 год в нашей стране объявлен Годом российского кино. И роль кинематографа в Великой Отечественной войне огромна. Много фильмов о Великой Отечественной войне снято уже после её окончания. Но в годы войны снималось много кинохроники с полей сражений, а также художественные фильмы, которые поддерживали боевой дух солдат, вселяли в них веру в победу, веру в то, что бы ни случилось, дома их будут ждать и обязательно дождутся. В 1943

году был снят фильм, который так и назвали «Жди меня». В этом фильме звучит стихотворение с таким же названием. Написал его писатель-фронтовик Константин Симонов. В Москве на доме 2 по улице Черняховского установлена Мемориальная доска в память о нем.

Симонов написал много произведений, стихов о той войне. Но самое его известное стихотворение - «Жди меня». Это стихотворение было молитвой для тех, кто ждал с войны своих мужей.

**На экране демонстрируется клип «Жди меня».**

**Ведущий:** Музыка и война... Кажется бы несовместимые понятия. Но в годы Великой Отечественной войны музыка, а именно песня, стала одним из орудий в борьбе с врагом.

**1 ученик:** Песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале, а иногда и в бою. Она помогала ему преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов, спланивала их, шла с солдатом в бой, вливала в него новые силы, отвагу, смелость. - все то, что помогало преодолеть военные трудности.

### **Звучит песня Священная война.**

**2 ученик:** Настоящим гимном защиты Отечества стала песня «Священная война, написанная композитором Александровым на стихи поэта Лебедева-Кумача 24 июня 1941 года. А через 2 дня, 26 июня 1941 года на Белорусском вокзале, когда провожали солдат на фронт, одна из не выехавших ещё на фронт групп Краснознамённого ансамбля песни и пляски СССР впервые исполнила эту песню. По воспоминаниям очевидцев, песню в тот день исполнили пять раз подряд. В мае 2005 года, в память об этом событии, на здании вокзала установлена мемориальная доска.

**Ведущий:** Такие же мемориальные доски, посвященные героическим событиям и героическим людям, поставлены в разных городах и селах нашей Родины. На сайт проекта «Книга Памяти» из разных уголков страны школьники шлют информацию о мемориальных досках, чтобы память о героических людях героической эпохи сохранилась в памяти потомков (*демонстрация фотографий мемориальных досок, размещенных на сайте проекта «Книга Памяти»*).

### **Старшая группа.**

#### **1 ученик:**

Вставай, народ!  
Услышав клич Земли,  
На фронт солдаты Родины ушли.  
С отцами рядом были их сыны,  
И дети шли дорогами войны.

#### **2 ученик:**

За Днепр и Волгу шли солдаты в бой,  
Сражались за советский край родной,  
За каждый город, каждое село,  
За всё, что на земле моей росло.  
За детскую улыбку, светлый класс,  
За мир, за счастье каждого из нас.

### **Звучит песня «Священная война».**

**Ведущий:** Если спросить любого участника войны, какое значение имела на фронте песня, он непременно ответит: самое важное!

### **Старшая группа.**

#### **1 ученик:**

Все мы любим милую «Катюшу»,  
Любим слушать, как она «поёт»:  
Из врага выматывает душу,  
А друзьям отваги придаёт...

**2 ученик:** С такими словами пели мирную, ласковую песню в подмосковных лесах суровой военной зимой сорок первого года, называя «Катюшами» многоствольные реактивные миномёты.

**Звучит песня «Катюша» в исполнении детей .**

**Ведущий:** А между боями, когда солдаты отдыхали, к ним приезжали с выступлениями артисты. Они читали стихи, пели песни. И часто, чтобы поднять боевой дух бойцов, для них исполнялись частушки, например, такие. (ученики 4А класса поют частушки).

**1 ученик:**

Мы споём для вас частушки,  
Пусть гремят победы пушки.  
Вы свободу защищали,  
Фрицев лихо всех прогнали.

**2 ученик:**

Благодарны мы вам, деды,  
Что дошли вы до Победы.  
На Днепре от страха, братцы,  
Стал фашист маскироваться.

**3 ученик:**

Надел лапти и картуз,  
Ну, типичный белорус.  
Белорус, окликнул я,  
Он ответил мне: йя, йя!

**4 ученик:**

Как по речке, по Двине,  
Плыли фрицы на бревне,  
Как им дали миномётом,  
Поплыли одни лишь боты.

**5 ученик:**

Кралась фрицы тихо, тихо,  
Лесом среди ночи.  
Все носки уж промочили,  
Думали, проскочат.

**6 ученик:**

Партизаны не дремали,  
Зубы всем пересчитали.  
Фрицев так по лесу гнали,  
Даже зайцы хохотали.

**7 ученик:**

Увидав Советску рать,  
Гитлер кинулся бежать.  
Прибежал в дремучий лес,  
И на дерево залез.

**8 ученик:**

Наши бабушки и деды  
Воевали до Победы.  
Чтобы мы в прямом эфире  
Пели о любви и мире.

**Ведущий:** А вы знаете, что много интересных фильмов о Великой Отечественной войне снято нашим кинематографом и во время войны, и в наше время. Во время войны снималось много кинохроники о том, как героически воюют на фронтах войны советские солдаты. Главная цель этих фильмов была поднятие боевого духа солдат, вера в победу нашего народа.

**На экране демонстрируются фрагменты военной кинохроники.**

**Ведущий:** Но о войне были сняты и мультипликационные фильмы. Возможно, вы уже смотрели. Давайте вспомним некоторые из них, а вы мне скажете названия этих мультфильмов.

**На экране демонстрируются фрагменты мультфильмов о войне, дети называют их названия.**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете фильмы о войне. А я сейчас расскажу вам об одном уникальном фильме, который в этом году отмечает свой юбилей.

**Рассказ о фильме «Офицеры».**

**Ведущий:** И сейчас вы услышите песню из к/ф «Офицеры» «О героях былых времен» в исполнении воспитанника (идет исполнение песни).

**Ведущий:** В 1957 году на экраны нашей страны вышел фильм «Летят журавли», который стал Лауреатом «Золотой пальмовой ветви» Международного Каннского кинофестиваля 1958 года. А потом композитор Ян Френкель написал песню на стихи Расула Гамзатова «Журавли», которая до сих пор считается своеобразным гимном всем тем, кто погиб во время Великой Отечественной войны. Там, где когда-то шли кровопролитные бои, возведены стелы с журавлями (показ памятников в разных городах).

**Звучит минус песни «Журавли», ученики инсценируют песню «Журавли».**

**Ведущий:** В годы войны погибло около 27 миллионов человек. Это значит, каждый восьмой житель нашей страны пал смертью храбрых.

**Подготовительная группа.**

**1 ученик:**

У Кремлевской стены, где раскинулся парк, Люди молча, сняв шапки, стоят. Там пылает огонь и в земле рядом спит Вечным сном неизвестный солдат.

**На экране демонстрируется клип Ю.Мочаловой «Ты же выжил, солдат»**

**2 ученик:**

«Никто не забыт и ничто не забыто» - Горящая надпись на глыбе гранита. Поблѣкшими листьями ветер играет. И снегом холодным венки засыпает. Но, словно огонь, у подножья – гвоздика. Никто не забыт и ничто не забыто.

**3 ученик:**

Пусть на минуту Умолкнут все речи... И в память о них Зажигаются свечи.

**Объявляется минута молчания.**

**Слышны удары метронома.**

**Ведущий:** Миллионы людей погибли, чтобы на Земле был мир. Поэтому так щемит сердце, когда слышишь сообщение о войнах, пусть и региональных.

**Средняя группа**

**1 ученик:**

Мы живем в тревожном мире,  
Но не наша в том вина,  
Что звучат слова в эфире:  
«Терроризм», «Агрессия», «Война»...

**2 ученик:**

Неспокойно жить на свете,  
На земле любой страны,  
Если где-то в кабинете  
Созревает план войны,

**3 ученик:**

Принимаются решения:  
Как умножить разрушения  
И стереть с лица земли  
Все, что люди возвели.

**4 ученик:**

Мы — дети свободной и мирной страны,  
Народ наш великий не хочет войны.  
И матери наши, и наши отцы —  
За мир, за свободу, за счастье борцы.

**Ведущий:** А сейчас разрешите подвести итоги конкурсов и викторин, приуроченных к Дню Победы, в которых вы участвовали, и наградить победителей грамотами (награждение победителей).

**Ведущий:** В заключении нашего мероприятия я хотела бы обратиться к вам, дорогие ребята. Есть великий смысл в том, чтобы ваше поколение детей и ваши дети помнили о цене Победы. Чтобы дети помнили о каждом погибшем за Победу воине — узнали о памятных местах возле своего дома или школы, посвящённых воинам Великой Отечественной войны, отнесли к ним с почестями и отправили информацию на сайт Всероссийского проекта «Карта Памяти», сопроводив её фотографиями и рассказами. Участие в проекте и сложившаяся в результате школьная «Карта Памяти» напоят каждому школьнику, какой ценой и каким единением всего народа - на фронте и в тылу - достигнута Победа в Великой Отечественной войне.

Дорогие гости и участники нашего Торжественного мероприятия! Позвольте поздравить всех вас с Великим Праздником Победы, пожелать здоровья и мирного неба над головой. Всего вам самого доброго и до новых встреч!



Ветераны 6-го Гвардейского Штурмового авиационного полка вместе с педагогическим коллективом школы, вот уже много лет участвуют в воспитании школьников. Для нас всегда праздник, когда приходят ветераны. Любое более или менее значительное событие в школе не обходится без активного участия ветеранов полка, особенно московской группы. Ежегодно составляется совместный план работы. Ветераны вместе с учащимися выпускают газету «Голос ветеранов». Но особенно запомнились всем встречи с ветеранами полка, которые проходят через каждые пять лет в Москве в декабре. Это настоящие праздники фронтовой дружбы. Однополчане со всех концов страны приезжают на встречу с друзьями в свой музей. Это: встреча в декабре 1971 г., в декабре 1976 г. и особенно яркая была встреча в декабре 1981 г. На встречу с ребятами приехало со всей страны более 200 ветеранов полка, с ними были и их дети, внуки, родственники погибших героев. Впечатляющей была встреча и в декабре 1995г. Ветераны провели уроки мужества во всех классах, все эти уроки были интересны по форме, познавательными по содержанию, глубоко эмоциональными и волнующими. Перед ребятами выступили Герои Российской Федерации Корчагин И.И., знатные люди полка Вакулко Е.М., Гуськов В.Г., Сорокин И.С. и др. Выступили представители Московской Секции Ветеранов Великой Отечественной войны Крышкевич Иван Макарович и Черемисина Елена Даниловна. Нужно сказать, что Московская секция ветеранов ВОВ постоянно помогает и направляет работу школьного музея, если мы заслуживаем - награждает почётными грамотами руководство школы, членов педагогического коллектива. Ученики школы за проделанную работу ежегодно награждаются значком «Подвигов героев будь достоин». Учащиеся школы, в свою очередь, подготовили и оформили для Московской секции ВОВ фотоальбом о своей работе. Ребятам нравится выполнять задания ветеранов. Многие задания выполнялись легко, а многие трудно, вот, например: ветераны дали задание учащимся, через газету "Голос ветеранов" найти самого "огненного" пилота Новикова А.Е. и сообщили Совету музея, что у геройски погибшего в боях на дальних подступах к Москве лётчика, старшего лейтенанта Новикова, была жена Таисия Ивановна (девичья фамилия Каркина) 1911 года рождения. До войны проживала в городе Воронеже. Были у них дети:



сын Евгений 1931 г. рождения и сын Валерий 1937 г. рождения. Хорошо бы выяснить о судьбе сыновей. Кем они стали? Знают ли они о подвиге своего отца. Искали семь лет. Поиск был долгим. Мы много знали о Новикове А.Е., но ничего не знали о родственниках. Помогла пресса. В "Московской Правде" появилась статья, где было рассказано о бессмертном подвиге Новикова и о нашем музее. Этот материал прочла его родственница из Подмосковья Ангелина Сергеевна Сокоренко, которая раньше и не знала подробностей о судьбе своего дяди (забегая вперед, скажу, что жена и дети не знали о подробностях, проживали они в Узбекистане). Ангелина Сергеевна тут же приехала в музей, а потом написала о своих впечатлениях журналисту: "В марте была в школьном музее. Я была просто потрясена грандиозностью проделанной работы. С какой заботой и любовью собрали материалы о прошлых подвигах полка, как же обидно, что многие родственники погибших не знают, где могут узнать о судьбе дорогого им человека". Приезжали сюда и сыновья Новикова Евгений и Валерий с семьями, а жена Новикова написала письмо ребятам.

Подобный подвиг в 1941 году совершил и лейтенант Орленко И.П. Ребята нашли дочь этого незабвенного лётчика, Нелли Ивановну Орленко-Прийму. Они проживают в Днепропетровске. Всей своей семьёй, с мужем и шестилетним сыном Вадимом, приезжали несколько раз в музей. Материал об этом был опубликован в журнале: «Крылья Родины». Вадик рос на глазах всей школы: приезжал дошкольником, школьником и последний раз солдатом, стоял с букетом цветов у фотографии деда. Командиром у Орленко был Новиков. Через 35 лет после окончания войны в музее встретились осиротевшие семьи Новикова из Узбекистана и Орленко с Украины, познакомились, расцеловались, расплакались. Семьи до сих пор дружат словно родные, а ветеран полка генерал майор Коробкин В.И. принимал их у себя, как родных детей: он был другом и Новикова и Орленко. Через статью в газете о музее узнала бывшая шофер полка. Она приехала в школу, стояла долго у стенда, где была фотография погибшего лётчика Феодамова, оказывается, это был её жених. Ребята сопереживали с ней её утрату. Потом она подошла к стенду «Герои Советского Союза», увидев там портрет Чувина Н.И., сказала: «Как жаль Колю, видимо я не довезла его до госпиталя, он был очень тяжело ранен, был без сознания». Ребята побежали на 4-ый этаж. Там центральное телевидение снимало эпизод с Чувиным, ребята сообщили ему, что на 3-ем этаже бабушка плачет. Николай Иванович спустился с ребятами в музей, они узнали друг друга...

Герой Советского союза Тарасов Д.В. в седьмом классе проводил урок мужества, ребята подготовили для него небольшой концерт. Играл мальчик на аккордеоне. В класс члены Совета музея пригласили ещё одного ветерана. Это был воздушный стрелок Шматов А.Ф. (он узнал из прессы о музее, ехал из Сибири куда-то через Москву, зашёл в школу, осмотрел музей и спросил: «Как бы мне встретиться с Тарасовым?». Такое нарочно не придумаешь, более чем через 35 лет после войны лётчик Тарасов Д.В. встретился со своим другом. Ребята всегда восхищаются тем, какая тесная и верная дружба связывает ветеранов между собой и их родственниками. Ребята поняли, что они делают добро, дарят людям радость, утешение, что их работа нужная для живых.

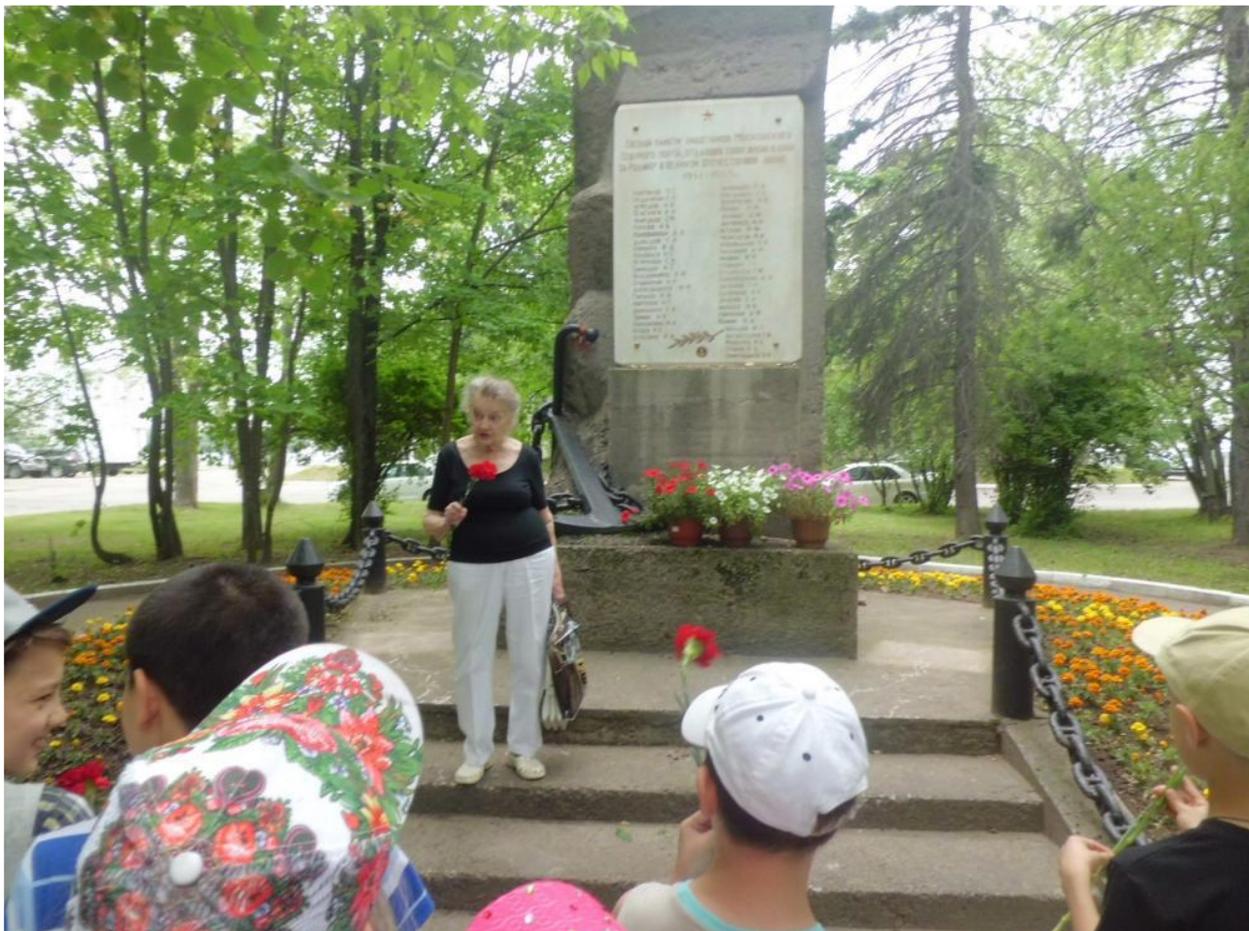
Нас многие находили через прессу. Например, жена и дочь погибшего летчика Баранова, сестры погибшего летчика Хохлова, радиоспециалист полка Вильпанский. Помогла им всем рубрика в газете «Вечерняя Москва» - «Отзовитесь, ветераны». Через космонавта Берегового вышла на нас сестра погибшего летчика Коробкова. Радовались ребята, когда через военкомат нашли сестру пилота Ларионова, а в Башкирии друзей воздушного стрелка Валиулина. И еще. Приходят ребята и говорят: «А у нас в музее свадьба». Мы удивились - неужели здание перепутали (рядом с нашей школой находится ЗАГС) - нет, не перепутали. Внук (жених) из Горького и невеста из Молдавии приехали почтить память погибшего деда. Под небольшую фотографию на стенде они поставили огромную корзину цветов. Все это на глазах у ребят. И таких эпизодов много было за эти годы.

К нам в музей приезжала из Харькова дочь погибшего в 1944 году под Витебском, летчика Севостьянова Григория Афанасьевича. До нее дошла весточка, что есть музей, где она, может быть, что-нибудь узнает об отце. Как же она была тронута, когда ей ребята показали фотографию отца. Сама она, 1937 года рождения, отца и мать помнит плохо, они оба погибли на фронте, документов и фотографий не осталось. Она выступила перед ребятами со словами благодарности, сделала запись в книге отзывов. Она просила ребят собрать материал об ее отце и помочь найти семью воздушного стрелка, который, наверное, погиб вместе с ее отцом. Вот и задание на поиск. Члены Совета музея обещали сделать все от них зависящее, чтобы дочь знала, каким был её отец. У них уже есть успехи. В книге Чаяльницкого на 53 стр. нашли данные о нём. Сейчас перечитывают воспоминания



отделения Совета ветеранов 2-й Ударной Армии, члена совета военрука школы № 167 Барановского Юрия Робертовича, под руководством директора школы Миславского Владлена Александровича и секретаря парторганизации Федосовой Галины Тихоновны, при активном участии Федюнинского И.И., Лященко Н.Г. и членов совета Кузнецова В.А., Вознесенского Н.А., Немкова Г.И., Юдина Б.Ф. был организован музей, который в торжественной обстановке 2 ноября 1977 года был открыт. На открытии присутствовали руководство школы, учителя, учащиеся и 42 ветерана армии. Были созданы поисковые отряды из учеников школы, выезжавшие на места боевых сражений. Многие экспонаты, которые были найдены во время экспедиций, находятся в музее «Боевая слава 2-й Ударной Армии». Все экспонаты музея и архива созданы ветеранами армии, школьным отрядом «Поиск», администрацией школы. Оборудование экспозиции музея, также создавалось руками школьников, ветеранов и учителей школы. По инициативе Совета ветеранов, школе присвоено имя Героя СССР маршала Леонида Александровича Говорова. В школе установлены мемориальные доски Героям СССР маршалу Л.А.Говорову, генералу армии Н.Г.Лященко. Ознакомиться с историей музея и его экспонатами можно, пройдя по ссылке:  
<https://www.youtube.com/watch?v=53jbGqbUi5E>.

**Материалы о памятниках воинам-защитникам, расположенных на территории школы, мемориальной доске и обелиске воинам-речникам в Речном Пароходстве.**  
**Обелиск воинам-речникам** расположен возле административного здания «Речного порта» по адресу: г. Москва, Ленинградское шоссе, дом 59.  
Каждый год в канун Дня Победы ученики ГБОУ «Школа №167 имени Маршала Л.А.Говорова» вместе с ветеранами нашего района возлагают цветы к подножию обелиска, как дань памяти их героическому подвигу.



На здании Механических мастерских в грузовом участке «Северного речного порта» (г. Москва, Ленинградское шоссе), находится **Мемориальная доска Герою Советского союза Владимирову В.Ф.** Сюда приходят ученики вместе с ветеранами, чтобы почтить память героя и возложить цветы.



В сквере на территории ГБОУ «Школа №167 имени Маршала Л.А.Говорова» по адресу: г. Москва, Смольная улица, дом 37А установлена композиция «Панфиловцы». На граните высечена надпись: «Защитникам Москвы. 1941».



Недалеко от этого места стоит памятник, на табличке которого написаны такие строчки: « В основании памятника- источник живительной силы Российской земли, обогрелой кровью воинов 5 Армии (Бородино 1941-1945г.г.) и 2 Ударной Армии (Мясной бор 1941-1945 г.г.), защитивших г. Москву и г. Ленинград в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Совет ветеранов 2 Ударной Армии, коллектив школы №167. 22 июня 2000г.» Учащиеся школы следят за этими памятники и торжественно возлагают к их подножия цветы в Великий Праздник Победы.



## **Список информационных источников, использованных при подготовке и во время проведения мероприятия:**

### *Литература:*

- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169с.
- Военно-патриотическое воспитание в школе: сборник мероприятий к празднованию Дня Победы. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр / авт.-сост. М.В.Видянин и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – с.265.
- Баранников, А.В. О проведении «Урока России» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: Рекомендации по проведению «Урока России» в начальной школе (1-4 классы) / А.В.Баранников // Классный руководитель. – 2003. – № 6. – С.18-25.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 234с.

### *Интернет-ресурсы:*

интернет-ресурса проекта «Карта Памяти», созданный ОАО «Просвещение»

<http://memory-map.prosv.ru>

<http://www.proshkolu.ru/>

### *Другие ресурсы:*

1.[http://kinder1.net/stihi/stihi\\_k\\_9\\_maya.html#top](http://kinder1.net/stihi/stihi_k_9_maya.html#top)

2.<http://militera.lib.ru/memo/russian/ustinov/06.html>

3.<http://spb-obovsem.narod.ru/stat-info/vov/soldatu.html>

4.<http://thefireofthewar.ru/lirika/?p=285>

5.<http://vpk-news.ru/articles/5274>

6.<http://www.otvoyna.ru/>7.<http://www.sovmusic.ru/text.php?fname=podznam2>

8.<http://www.stihi.ru/2010/05/10/5903>

9.[https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая\\_Отечественная\\_война](https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война)